***СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ***

 ***ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ.***

 ***З ДОСВІДУ РОБОТИ БІБЛІОТЕКАРЯ ЦАРИЧАНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ***

***САЛО Т.І.***

 Патріотизм — одна з найважливіших рис всебічно розвиненої особи. Патріотичне виховання підростаючого покоління завжди було одним з найважливіших завдань сучасної школи, адже дитинство і юність — сама благодатна пора для виховання відчуття любові до Батьківщини.

 “Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд з убезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

 Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін” – так характеризується патріотичне виховання в “Концепцїї національно-патріотичного виховання дітей та молоді”, затвердженої Наказом МОН України №641 від 16 червня 2015р. «Заходи щодо реалізації даної Кон-цепції», а також «Методичні рекомендації щодо реалізації національно- патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» дають основні напрямки для роботи по вихованню в молодого покоління активної громадянської позиції.

. Під патріотичним вихованням розуміється поступове і неухильне формування у учнів любові до своєї Батьківщини. У школярів повинне вироблятися відчуття гордості за свою Батьківщину і свій народ, пошану до його великих звершень і гідних сторінок минулого.. Метою патріотичного виховання є становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано будувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу; забезпечувати її національну безпеку; знати свої права та обов’язки, цивілізовано відстоювати їх; сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і злагоді в суспільстві.

 До засобів патріотичного виховання належать рідна мова, вітчизняна

історія, українська література, рідна природа, українська культурно-духовна

спадщина тощо.

 Завдання патріотичного виховання:

 -забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості в

Україні відповідно до її інтересів та можливостей;

 -виховання правової культури, поваги до Конституції України,

Законів України, державної символіки Герба, Прапора, Гімну України та

історичних святинь;

 -сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування

духовних та культурних надбань українського народу; формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;

 -формування духовних цінностей українського патріота: почуття

патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його

історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків

культурної спадщини; відновлення та вшанування національної пам'яті;

утвердження в свідомості громадян об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, Гетьманського козацького війська, військ Української народної республіки, Січових стрільців, Української повстанської армії до часів незалежності.

 Героїчні і водночас драматично-трагічні події останнього часу спонукають до переосмислення змісту і форм освітнього простору. А тому бібліотеки разом з педагогічними колективами визначають патріотичне, громадянське виховання одним із найактуальніших виховних напрямків своєї діяльності. Бібліотекар бере участь у всебічному розвитку школярів, їхньому навчанні та вихованні, у створенні умов для формування громадянських, патріотичних рис особистості.

 Шкільна бібліотека є фундаментом освіти і самоосвіти, берегинею людських знань. Пріоритетним напрямком роботи бібліотеки є підвищення інформаційної, виховної, пізнавальної, культурологічної та навчальної функцій. Духовне відродження українського народу неможливо уявити без впливу художньої літератури на формування національної свідомості, бо саме література є одним із активних чинників суспільного виховання – совісті, моралі, загальнолюдських цінностей. Зміни у всіх сферах нашого життя безпосередньо впливають і на літературну освіту школярів, адже література – це відображення в художньому стилі життя людини та суспільства з усіма складнощами і проблемами. Однак , щоб література здійснювала свою виховну роль, треба виробити у людини вміння читати художні твори, належним чином сприймати дійсність, відображену в художній формі, сформувати прагнення брати приклад з позитивних героїв.

 Сучасна бібліотека – не просто бібліотека, а центр освіти, духовності, культури і інформації. Сьогодні перед бібліотеками постає безліч питань. Як зберегти і передати нащадкам усі ті кращі надбання національної культури, що були виплекані протягом століть українським народом? Що треба зробити, аби й завтра лунала народна пісня, не всихала криниця народної мудрості і творчості? Які зусилля докласти, аби молодь не цуралася національного спадку? Адже звертання до традицій зовсім не означає нехтування сьогоденням. Тільки пізнавши минуле, витоки своєї культури та історії, можна чіткіше зрозуміти і уявити майбутнє. "Той, хто не знає свого минулого, – любив повторювати М.Рильський, – не вартий майбутнього".

      Роль шкільної бібліотеки у патріотичному вихованні школярів є невід’ємною складовою виховного процесу, а саме: виховання у школярів любові до Батьківщини, до свого народу, рідного слова, рідної природи.

 рідного краю, села, домівки, сім’ї, виховання почуття гідності та гордості за свою країну, формування любові до рідної національної культури, патріотичної свідомості. Для цього необхідно якнайповніше використовувати наявні фонди шкільних бібліотек, розкриваючи їх в повному обсязі, використовуючи інтернет –ресурси, живе слово учасників тих чи інших подій.

      Для розкриття фонду у нас в бібліотеці оформлені тематичні книжкові полички: «Немеркнуче світло Великого подвигу»; «Літературне Приорілля», «Національні символи України».

 Бібліотека співпрацює з класоводами та класними керівниками. Проводяться виховні заходи: огляди літератури «Великий Кобзар»(5-6кл), “Шляхами козацьких звитяг”(до Дня українського козацтва)(8кл), цьому ж присвячено рекомендаційний список літератури “Сторінками козацької доби”, бібліотечний урок “Героями не народжуються”. Книжкові виставки в читальній залі бібліотеки: “Україна-єдина країна”, “Моя держава – Україна” , “Шляхами подвигів і слави”,” Мова-душа народу” представляють літературу для різних вікових груп читачів, розкривають сторінки історії нашої держави.

 Ніколи із нашої пам’яті і пам’яті підростаючого покоління не повинні стертися страшні роки Голодомору в Україні, тяжкі роки Другої світової війни. І бібліотекарі повиннірізнобічно висвітлювати ці дати за допомогою різноманітних форм бібліотечної роботи: цикли бесід, книжкові виставки, тематичні полиці, уроки мужності, огляди періодичних видань, інформаційні повідомлення, години спілкування, зустрічі з ветеранами війни. В читальній залі бібліотеки на виставках до 70-річчя Перемоги, 70-річчя визволення України «Пам’ятає світ врятований», «Україна в полум’ї війни», “Шляхами партизанської слави”були представлені книги, газетні матеріали, дитячі малюнки, плакати, архівні матеріали із районного архіву. Для учнів проведено огляди цих виставок.

 Для популяризації літератури до видатних дат в історії, держаних свят проводиться велика кількість книжкових виставок, інформаційно- довідкових викладок. Значну роль у роботі бібліотеки відіграють тематичні папки “Україна-єдина країна”,” 22січня-день Соборності”,” Яскраві зірки України”, “Звичаї нашого народу”, “Чорнобиль – наша біль і пам’ять” та інш. Налагоджена сиcтема роботи бібліотек по вихованню особистості, здатної зберігати і продовжувати культурно-історичні традиції нашого народу. З цією метою проводяться заходи з популяризації літератури, що сприяє формуванню національної свідомості, належності до рідної землі. Для виховання почуття патріотизму організовуються книжкові виставки: «Наша країна – рідна Україна», «Моя земля –земля моїх батьків», «22 січня – День Соборності та Свободи України» , «З духовної скарбниці народу», «Наша слава козацька»

 Патріотичне виховання учнів починається з пізнання Малої Батьківщини у кожного з нас є ще і свій, милий серцю куточок землі, де він, зробив перші кроки, отримав путівку в життя. Шкільна бібліотека намагається зібрати, зберегти і надати користувачам документальні джерела та інформацію про рідний край, співпрацюючи з вчителями української мови та літератури, історії, географії. Шкільна бібліотека допомагає класним керівникам у підготовці до виховних годин, що стосуються краєзнавства. Література про рідний край -Приорілля зібрана в бібліотеці на окремій поличці. Доповнює цей фонд тематична папка “Тобі розкаже сива давнина, як край боровся й розвивався”. Презентацію книги І.Голуб “Сім чудес Дніпропетровщини” для п’ятикласників провели учні 9 кл. Школярів слід зацікавлювати новими сучасними формами роботи, в яких вони самі приймають участь . Презентації книг, короткометражні фільми (буктрейлери) із задоволенням виконують школярі. Так буктрейлер Городецької А.” Ми діти твої, Україно” представив книгу приорільської поетеси М.Макаренко під такою ж назвою, а з презентацією книг історичної тематики , яку створив Калчев С., познайомилися семикласники.

 З метою організації патріотичного виховання учнівської молоді для форму-вання громадянської гідності, патріотичних почуттів, впевненості молоді у майбутньому своєї держави бібліотекарям доцільно проводити цикли лекцій, бесід, присвячених символіці країни .адже виховання любові й пошани до державної символіки, ритуалів суверенної України посідає одне з чільних місць у системі патріотичного виховання учнів*.* Слід звернути увагу на створення Державного герба, прапора, тексту і музики гімну України. Для молодших школярів можна було б порадити теми: «Чому прапор нашої Батьківщини – синьо-жовтий?», «Герб України», «Як створювався Герб України» , а для старших- «Знати і поважати Герб своєї Вітчизни, Прапор, Гімн», «Наша вітчизна –Україна», «Державна символіка Батьківщини» та інш.

 Не слід бібліотекарям забувати про вшанування рідної мови, доводячи до дітей поняття про те що без української мови не буде і України. Для цього проводяться вікторини на краще знання української мови, читання віршів про мову, організовуються книжкові виставки “Наша мова солов’їна” , “Шануймо рідне слово”.

Можливо бібліотекарям слід звернути увагу на те, щобпідняти на належний рівень культ Батька і Матері, Бабусі і Дідуся, Роду і Народу, наголосити, що в Україні діти завжди зверталися до батьків тільки на ВИ. Разом із класоводами та класними керівниками шляхом бесіди, зустрічей з батьками виховувати в дітей поняття, що Батько – захисник сім’ї, роду, творець історії, державності, а Мати берегиня роду свого. Обов’язково вивчити свій родовід, чим уславлений рід, його таланти, звичаї. Можливе проведення родинних свят :“З бабусиної скрині”, “Роде наш красний” та ін. , бесід про українську народознавчу символіку, оформлення книжкових виставок “Свята нашого народу” та інш. Слід звернутися до книг народознавчої тематики В.Скуратівського, В. Сухомлинського.

 І звичайно особливу увагу слід звернути на сьогодення . Якраз цими днями по всій Україні та й за кордоном вшановуватимуться роковини за загиблими на Майдані Незалежності в Києві героїв Небесної Сотні. Завдання бібліотек — донести до своїх користувачів більше правдивої інформації. Актуальними будуть створені героїко-патріотичної тематики тематичні полиці: “Пам’яті Небесної Сотні”, “Небесна Сотня — то в серцях вогонь”, “Найкраща Сотня в небо йде”, викладки літератури: “Реквієм Небесній Сотні”, “Загинули не марно!”, книжкові виставки з портретами героїв: “За чисті душі, що злетіли в небо”, “Небесна Сотня! Вічна слава героям!”, викладка газетно-ілюстративних матеріалів “Герої Небесної Сотні!” Доповнити матеріали виставок можуть рекомендаційні списки літератури “Подвиг Небесної Сотні — приклад для нащадків”, “Герої не вмирають”. Для цього можна використати інтернет-ресурси, дитячі презентації.

 Сьогодні над Україною нависла нова небезпека. Повним ходом іде війна на Сході України. Гинуть кращі сини України, стримуючи навалу Росії. Україна в небезпеці. Бібліотеки зобов’язані зосередити свою роботу на висвітленні подій, що відбуваються в зоні АТО, підтримати політику держави в організаії захисту територіальної цілісності України.

 Актуальними будуть книжкові виставки

“Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на землі”,або “Шляхами козацьких звитяг” Розділи виставки:

--Українська святиня — Запорізька Січ

--Україна в роки Другої світової війни.

--Хроніка війни. Останні події в зоні АТО.

--Україна — єдина країна.

Книжкова виставка “Не здолати Україну”. Розділи виставки:

--Захист України — обов’язок кожного громадянина.

--Стан душі — волонтер.

--Пам’ятаймо імена героїв

--Боже, Україну збережи! Господи, помилуй нас!.

 Пріоритетну роль відіграють активні форми популяризації літератури : дискусії “Кому потрібна ця війна?”, “Захист України — обов’язок кожного громадянина?”, Чи достатньо одного патріотизму для захисту України?”, викладка періодики “Хроніка подій в зоні АТО”, уроки мужності в школах “Гірко плаче Україна за своїми синами”, на які запросити учасників АТО, їхніх батьків, побратимів, волонтерів.

 Для найменших користувачів бібліотек організувати конкурси малюнків на асфальті “Війна очима дітей”, участь в акціях “Напиши листа воїнові”, “Намалюй малюнок солдатові”.

 Важливу роль мають відіграти матеріали про волонтерів в зоні АТО, їхню безкорисливу самопожертву в ім’я України. Адже їхня роль — непереоцінена. В бібліотеках можуть проводитися патріотичні бесіди “Волонтери — рятівники і помічники воїнів в зоні АТО”, “Волонтер — це стан душі”, організовуватись викладки газетних матеріалів про мужність і відвагу волонтерів “Волонтери: пліч-о-пліч з захисниками України.

Патріотизм - це відчуття гордості своєю Вітчизною, її історією, її звершеннями. Це прагнення зробити свою країну красивіше, багатше, міцніше, щасливіше – в цьому національна гордість і гідність народу, згуртованого патріотичними відчуттями як суспільним цементом. Патріотизм як піднесене відчуття, незамінна цінність і джерело, найважливіший мотив соціальної значущої діяльності, найповніше виявляється в особі, соціальній групі, що досягла вищого рівня духовно-етичного і культурного розвитку.

Отже, у процесі виховної роботи з національно-патріотичного виховання учні глибше усвідомлюють свою причетність до минулого, теперішнього й майбутнього Батьківщини, що дозволяє утверджувати у них почуття відповідальності за майбутнє своєї держави, власну долю.